

**PROGRAM MANAGERIAL 2016 -2020
PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI DE**

DECAN

FACULTATEA DE FARMACIE

Prof. Univ. Dr. Claudia-Crina Toma

ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR LEGALE PENTRU FUNCȚIA SOLICITATĂ

- *cadru didactic titular - Facultatea de Farmacie*
- *activitățile didactice, de cercetare și profesionale desfășurate în cadrul Facultății de Farmacie în conformitate cu statutul de cadru didactic și de membru în comunitatea academică*
- *aptitudini manageriale și cunoașterea legislației referitoare la învățământul superior din România și din UE, în calitate de director prodecan al Facultății de Farmacie (2008-2010 și 2013-2015) și respectiv decan interimar 2015- până în prezent.*
- *nici o sancțiune juridică, administrativă sau academică de-a lungul carierei didactice*
- *lipsa angajamentului în activități care să determine conflict de interese și incompatibilități*

„Un test al corectitudinii procedurii de învățământ este fericirea copilului.”

Maria Montessori

I. PREAMBUL

CONTINUITATE, COMPETITIVITATE, CALITATE ȘI EFICIENȚĂ ÎN TRIUNGHIUL CUNOAȘTERII:

EDUCAȚIE, CERCETARE, INOVARE. MISIUNEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII DE FARMACIE

Planul managerial al subsemnatei Prof. Univ. Dr. Claudia Crina Toma doresc sa urmeze principalele obiective stabilite prin Programul managerial al Rectorului Universității de Vest "Vasile Goldiș" din Arad, Prof. univ. dr. Coralia Adina Cotoraci, in respect profund pentru cele realizate pana in prezent si pentru performanțele obținute de Universitatea coordonata de catre Domniasa pina acum.

In elaborare au fost avute in vedere prevederile Legii Educației Naționale în vigoare, ale Cartei Universității de Vest "Vasile Goldiș" din Arad, Codul de etică și deontologie profesională universitară, precum și celelalte acte juridice cu caracter normativ intern.

Facultatea de Farmacie, U.V.V.G. Arad a luat ființă în anul 2005 și se integrează armonios in structura Universității de Vest "Vasile Goldiș" Arad. Ideea înființării Facultății de Farmacie a fost determinată atât de vechile tradiții cultural-științifice ale urbei noastre, Aradul fiind renumit inca din preioada interbelica pentru Scoala de Medicina veterinara dar chiar si de mult mai demult pentru studiile teologice- se pare, chiar mai de dinaintea deja cunoscutelor traditii iesene. Consideram ca inca din cele mai vechi timpuri Aradul a dat țării generații de specialiști valoroși, dedubland experienta austro-ungara masiva a zonei noastre cea care ne-a stat model in multe domenii ale vietii culturale, administrative si stiintifice ale zonei noastre. In respect profund fata de istoria recenta a orasului nostru, impletita din anii postdecembristi cu cea a Universitatii de Vest "Vasile Goldis " din Arad, s-a considerat ca prezenta unei Facultati de Biologie la Arad secondata cronologic de aparitia facultatii de medicina si medicina Stomatologica poate fi intregita armonios doar prin ctitorirea unei facultati de Farmacie, pentru care s-au facut demersuri inca din anii 1999.

In prezent, dupa mai bine de 10 de ani de la infiintare, ne mandrim cu dovada unei continuitati remarcabile a traditiei mostenite, care prin mentinerea si dezvoltarea unui invatamant de calitate a determinat decisiv formarea de specialiști în domeniul farmaceutic, existind deja pina la ora actuala un numar de cinci generatii de studenti farmacisti care au sustinut licenta de studii in cadrul Universitatii noastre. Această tradiție trebuie continuată și dezvoltată în contextul provocărilor și dinamicii societății de astăzi.

Din anul 2015, odata cu infiintarea Facultatii de Farmacie de sine statatoare misiunea noastră trebuie să fie aceea de a mentineo traditie a Universitatii noastre precum si de a spori o baza instituționala importanta a Universității de Vest "Vasile Goldiș" din Arad, de a promova o poziție consecventă în sistemul de sănătate din România, de a mentine o cultura organizațională a facultății, de a prețui reciproc relatia studenți- profesori, si de a favoriza în continuare competiția și colegialitatea, afirmarea individualității și cooperarea.

Membrii prezentei echipe manageriale, urmaresc **CONTINUITATE, PERFORMANȚĂ ȘI COMPETITIVITATE** , **in caord profund cu ideea mamageriala a Rectorului nostru** , *prin defnirea ca un promotor activ în realizarea obiectivelor și criteriilor academice pe linia dezvoltarii programelor existente în conformitate cu spiritul Bologna, astfel incat să ridicam calitatea și să perfecționam mecanismele de formare profesională care au la bază cunoașterea și realitatea nevoilor de îngrijiri in scopul asigurarii sănătății publice și a individului cu respectarea prevederilor Codului deontologic al farmacistului.*

FUNDAMENTAREA PROGRAMULUI MANAGERIAL

Planificarea strategica a Facultatii de Farmacie presupune stabilirea unor priorități bine definite pe care le enumeram:

- Direcțiile de dezvoltare a facultății.
- Asigurarea calitatii in desfasurarea activitatii programelor de studii și activităților educaționale.
- Politica de resurse umane.
- Cercetarea.

Programul managerial propus pentru mandatul care se finalizeaza in anul 2020 vizează găsirea celor mai adecvate soluții în domeniul activității universitare, cu referire directă la activitatea didactică, activitatea de cercetare, activitatea cu studenții, activitatea de promovare a universității la nivel local, național și internațional, activitatea de promovare a unui management performant, promovarea unui program de dezvoltare a resurselor umane și de motivare a membrilor comunității universitare, activitatea de dezvoltare a bazei materiale și de asigurare a unui nivel corespunzător de finanțare, gasirea unor solutii antreprenoriale de integrare a facultatii de farmacie -UVVG din Arad in viata activa a comunitatii locale, ca Facultate puternic ancorata in viataurbei noastre.

Misiune. Direcțiile de dezvoltare a Facultății

Principalele direcții de dezvoltare și a scopurilor de perspectivă instituțională în vederea realizării priorităților fundamentale ale Facultății de Farmacie - UVVG din Arad *sunt stabilite prin prisma modernizării procesului de învățământ și asigurării calității educației, în concordanță cu Legea educației naționale nr. 1/2011 și bunele practici naționale și internaționale.* Aceste aspecte presupun un accent de continuitate pe:

- *Asigurarea calității educației, în concordanță cu Legea educației naționale nr. 1/2011 și bunele practici naționale și internaționale.*
- *Managementul cercetării. Creșterea performanței în activitatea de cercetare, dezvoltare –inovare, dezvoltarea colaborării cu mediul antreprenorial. Colaborari internaționale.*
- *O politica de resurse umane care sa asigure prin raportare la prezent plierea pe standardele ARACIS.*
- *Un bun parteneriat cu studenții și a îmbunătățirea serviciilor oferite acestora.*
- *Promovarea unui management performant și asigurarea transparenței decizionale.*
- *Premise de viitor.*

II. ASIGURAREA CALITATII EDUCATIEI, în concordanță cu Legea educației naționale nr. 1/2011 și bunele practici naționale și internaționale

Asigurarea calitatii in desfasurarea activitatii programelor de studii și activităților educaționale

Premisa solida a implementarii sistemului de cultura al calitatii educatiei, aspect unechivoc prioritar in toate institutiile de invatamint superior european se poate realiza doar prin dedicarea totala tradusa prin munca cu intreaga norma a dascalilor nostri , munca ce trebuie imperios a fi realizata de cadrele didactice din Facultatea de Farmacie - UVVG din Arad care vor urmari sa asigure demersuri susținute pentru formarea și consolidarea celui mai înalt nivel posibil de performanță al studenților și viitorilor absolvenți, prin dobandirea de catre acestia a următoarelor tipuri de competențe:

- **competențe profesionale** ca ansamblu unitar și dinamic de:
 - **cunoștințe**
 - **abilități**
 - **competențe transversale.**

În același timp, așa cum reiese și din programul managerial al Rectorului, se impune:

- angajarea în continuare a Facultății noastre în direcția unui învățământ de calitate, centrat pe student, pe rezultatele învățării, precum și pe nevoile reale ale beneficiarilor procesului didactic;
 - asigurarea continuității în aplicarea criteriilor de excelență în pregătirea profesională a cadrelor didactice;
 - atingerea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță prevăzuți în Metodologia ARACIS.
 - Asigurarea aplicabilității principiilor care guvernează tutoriatul/mentoratul și voluntariatul.
-
- adaptarea continuă la mijloace moderne de predare și evaluare, modernizarea procesului efectiv de predare-învățare și facilitarea accesului cadrelor didactice la acumularea cunoștințelor unor limbi străine de circulație internațională.
 - continuitate și remodelări în planurile ciclurilor;
 - revederea și reactualizarea anuală a ansamblului curricular;
 - realizarea accesului extins la sursele de informare și cunoaștere atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți; pe această linie, trebuie asigurat cadrelor didactice accesul liber la baze de date științifice internaționale online, la programe privind publicații de referință în literatura farmaceutică și respectiv medicală mondială (Programul Springer Link, CEEOL, etc.).
 - asigurarea de stagii de documentare și studiu în străinătate ale cadrelor didactice.
 - organizarea și acreditarea unor programe de masterat în parteneriat cu universități străine (joint master). În acest sens candidatul la funcția de decan poate negocia direct cu universitățile importante din Europa unde a avut calitatea de profesor invitat sau cu care a colaborat.
 - așa cum se prevede în Planul managerial al Rectorului, reactualizarea ansamblului curricular și înnoirea permanentă a ofertei didactice prin valorizarea rezultatelor celor mai recente studii și cercetări, asigurarea compatibilității cu curriculele academice ale instituțiilor de învățământ superior farmaceutic din țară și străinătate.

- promovarea dinamică a ofertei didactice prin site-ul facultății, ziare de mare circulație, aviziere, newsletter, în presa și televiziunile locale dar și naționale, etc.
- promovarea de cursuri cu caracter interdisciplinar atât ale facultății noastre cât și cu alte facultăți din cadrul Universității.
- dezvoltarea și perfecționarea cursurilor în sistem de trunchi comun.
- punerea la dispoziția studenților a instrumentelor necesare studiului: cursuri, suport de curs, fișa disciplinei, planul cursului, bibliografie națională și internațională în domeniu,
- o bună colaborare cu Biblioteca Universității, achiziționarea de cursuri, tratate, reviste de specialitate de prestigiu din țară și din străinătate.
- generalizarea practicii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pe bază de formulare-tip sau online. Actualizarea grilei de autoevaluare a cadrelor didactice.
- o atribuire transparentă a burselor de studiu și acordarea de burse de performanță pentru studenții meritoși.
- implementarea măsurilor privind managementul calității prin intermediul Comisiei pentru asigurarea calității din cadrul Facultății de Farmacie;

III. MANAGEMENTUL CERCETĂRII.

Creșterea performanței în activitatea de cercetare, dezvoltare – inovare, dezvoltarea colaborării cu mediul antreprenorial. Colaborări internaționale.

Viziunea asupra acestei componente deosebit de importante a exercitării managementului execuțional, asociat postului și funcției de conducere de Decan al Facultății de Farmacie- UVVG din Arad, îmi propun să o dezvolt și să o susțin în termeni de scopuri fundamentale, obiective majore și de impact, principii și mecanisme de implementare.

1. Obiective strategice

- **Reconfigurarea și optimizarea activității de cercetare, dezvoltare și inovare** într-un cadru național de competitivitate, valorificare și relevanță națională.

- **Revigorarea** acestei activități, de la nivelul departamentului, astfel încât aceasta să poată permite, pe termen scurt și mediu, **ierarhizarea priorităților în**

cercetare de la nivelul celor doua programe de studiu, farmacie dar si nutritie si dietetica.

2. Obiective majore:

- Racordarea organică a cercetării, dezvoltării și inovării instituționale la particularitățile domeniilor celor doua programe de studiu.

actuale, predicționate și previzionate, de remodelare și dezvoltare a acestora.

-Insumarea constantă, sistematică și cu echilibrul convenit a celor trei dimensiuni majore, ce rezultă din operaționalizarea conceptului de cercetare, dezvoltare și inovare, respectiv:

- **cercetarea științifică propriu - zisă**, cu următoarele sale tipuri esențiale:
 - **cercetarea fundamentală**, pentru producerea de noi cunoștințe, exprimate în legități, principii și reguli statuate prin publicații acoperitoare, care și reprezintă principalul suport pentru procesul de predare - învățare de cunoștințe, dar și noi deschideri teoretice pentru cercetări similare de viitor;
 - **cercetarea științifică aplicativă**, pentru generarea de noi cunoștințe, a căror menire principală este de a identifica adevăratele probleme sociale și, îndeosebi, soluțiile, procedurile, activitățile, măsurile, acțiunile și alte mecanisme, a căror aplicare pragmatică să poată asigura rezolvarea acestor probleme și îmbunătățirea, substanțială, în domeniile luate în considerare.
- **cercetarea - dezvoltarea**, ca a doua dimensiune majoră vizată, se referă la oferirea oportunităților de valorificare a tuturor categoriilor de cunoștințe și procedee, definite anterior, astfel încât să asigure transformarea lor în servicii, tehnologii, brevete și produse, exprimate în publicații, prototipuri, proiecte, etc, cu aplicabilitate concretă în praxisul social, de maniera eficientizării scontate, pe domeniile sale existențiale și de a putea servi nu numai comunitatii locale din care facem parte dar și interesului national și chiar international in domeniu.
- **inovarea și „transferul tehnologic”**, care incumbă, aprioric, valorificarea efectivă, a cercetării și dezvoltării.

-Promovarea, consolidarea și aplicarea eticii și deontologiei profesionale în conceperea, realizarea și valorificarea rezultatelor activității de C.D.I., oficializate în Legea educației naționale, Ordonanța 28/2011 a Guvernului României privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică

și inovare, Carta Universitară proprie, cu componentul său intrinsec - Codul de etică și deontologie profesională a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad și cu toate urmările lor, de profil, și perspectiva.

3. Obiective specifice, anteprenoriat:

Identificarea și fructificarea indicatorilor de performanță, de profil, din plan național, european și global internațional, în dinamica lor evolutivă. Instituirea unui sistem instituțional, intern, de monitorizare a consacrării, stocării și diseminării conținutului și procedurilor specifice de implementare, la toate nivelele și structurile universității, direct implicate și interesate. Având în vedere:

- Strategia UE 2020,
- Cadrul general de reglementare și organizare a activității CDI din România și contextul european,
- Clasificarea facultăților de Farmacie;
- Contextul economic,
- Oportunitățile de finanțare.

Considerăm că, diligențele facultății noastre, trebuie să se concentreze pe două axe strategice prioritare:

- ***In plan academic: implementarea măsurilor pentru accesarea facultății în grupa facultăților de farmacie furnizoare de educație și cercetare;***
- ***In plan economic: dezvoltarea dimensiunii anteprenoriale a facultății noastre. Cele două axe sunt sinergice, rezultatele fiind corelate și interdependente.***

Implementarea direcțiilor strategice

Dimensiunea anteprenorială este o abordare relativ nouă, prevăzută și în Legea Educației Naționale, care presupune ca facultatea noastră să urmărească inserția absolvenților în entități farmaceutice și de nutriție și dietetică specifice ca obiect de activitate domeniului absolvit la terminarea studiilor.

- Concretizarea domeniilor și proiectelor de cercetare, de realizare a lor pe tripticul: multidisciplinaritate, interdisciplinaritate și transdisciplinaritate, cu mecanismele lor de oportunitate, oferite actualmente, dar și de perspectivă, de particularitățile instituționale, în dinamica sa internă și externă. Dorim să putem grație pregătirii teoretice înalte precum și a studenților de studii avansate să avem competențe profesionale specifice absolvenților facultății noastre.

- Cultivarea și dezvoltarea aptitudinilor și motivațiilor de mobilizare a propriilor membri ai comunității academice la activitatea de C.D.I., precum și antrenarea, la propria activitate instituțională, de profil, a unor personalități, extrasistem, cu prestigiu național și chiar internațional, recunoscut.

-Remodelarea și optimizarea cadrului intern, de profil, normativ și de planificare.

- Potențarea, participării active și constructive a disponibilului, actual sau preliminar, de resurse umane, îndeosebi prin:

- cuprinderea studenților, diferitelor cicluri de instruire, prin implicarea lor cu obținerea de rezultate proprii în cercetarea științifică și chiar în dimensiunea antreprenorială;

În contextul dat, ne propunem să:

- elaborăm și să aplicăm principalele activități, măsuri și acțiuni pertinente acoperirii cerințelor normative, obligatorii, pentru acreditarea programului de doctorat profesional și științific;

- să depunem eforturile necesare pentru ca Universitatea să asigure, din timp, cu prioritate, ca ocuparea posturilor și funcțiilor didactice să revină conducătorilor de doctorat și cercetătorilor științifici care activează în domeniul fiecărui program în parte sau în domenii înrudite.

-organizarea și desfășurarea de doctorate în cotutela cu partenerii noștri naționali și internaționali, sens în care vom acorda ca prioritate pe termen scurt sondarea oportunităților posibile în acest domeniu.

- creșterea, semnificativă, a titlurilor de doctor, confirmate prin ordin al ministrului M.E.C.T.S., inclusiv a celor obținute în sistemul de cotutelă al studiilor doctorale, prin antrenarea unor personalități de marcă, naționale și internaționale, în finalizarea lor.

- conferirea de noi situații și valențe de promovare și valorificare a rezultatelor cercetării, în contextul manifestărilor științifice de profil, mai ales prin transformarea "Zilelor Academice Arădene" într-o veritabilă manifestare științifică, de larg interes național și internațional, în special sub următoarele aspecte:

- selectarea domeniilor și ariilor de acoperire tematică care să corespundă atât așteptărilor viitorilor beneficiari a rezultatelor, teoretice și, mai ales, cu aplicabilitate concretă în mediul social;
- atragerea unui număr mult mai mare a participanților de marcă, naționali și de reprezentare a parteneriatelor externe, nu atât sub aspectul

transmiterii de mesaje comunității academice, cât mai ales a susținerii propriilor teme și subiecte de cercetare, în principal, în plenul participanților de la deschiderea evenimentului;

- conceperea la nivel de tradiție a Scolii de Primavara de Gemmaeterapie;

IV. RESURSELE UMANE

O politica de resurse umane care sa asigure prin raportare la prezent plierea pe standardele ARACIS.

Apreciem ca Facultatea de Farmacie- UVVG din Arad trebuie sa aiba viziunea necesară promovării unui sistem propriu de recrutare si promovare, in primul rand avand în vedere cadrele didactice proprii ale Facultății care pot fi incurajate in acest sens, reprezentand in fapt forța de baza a unui management solid al resurselor umane. Pe langa susținerea cadrelor existente, e importanta atragerea de tineri absolvenți, doctoranzi sau chiar doctori în farmacie si domenii colaterale cu vasta experienta de cercetare dispuși să se angajeze cu carte de muncă la Universitatea noastră.

Astfel, in contextul dat, ne propunem:

- *recrutarea, selecționarea și promovarea personalului didactic, care doreste sa se titularizeze in cadrul facultatii noastre si care are calificările (specializările) adecvate conținutului programului;*

- *acoperirea parțială, in limita timpului pana in anul 2016 a necesarului de resurse umane;*

- *reevaluarea continua a necesarului real de resurse umane, manageriale, didactice, didactice auxiliare pentru diagnosticarea reală a disponibilului existent și necesităților de dezvoltare, în raport de situația existentă, dar mai ales anticipată.*

- *urmarirea unei perfecționari continue profesional si pedagogica împreuna cu Departamentul de Pregătire a Personalului didactic si nu doar.*

- *dezvoltarea și consolidarea locului și rolului învățării de-a lungul întregii vieți, preluând și valorificând standardele și mecanismele regăsite, în principal, în „Programul de lucru pentru Educație și formare profesională 2010 [SEC 2007/1484], în legislația națională în vigoare sau preliminară și în documentele recente, de orientare a politicii educaționale românești*

- *selectare, din personalul didactic existent doar pe aceia care raspund prezent cerintelor Facultatii noastre, manifesta har si daruire didactica, abilitati de cercetare si sunt respectati profesional si etic de partenerii studenti.*

- Mecanisme specifice de implementare:
 - reconfigurarea statului de funcții, elaborat de departament, în funcție de necesitățile reale și preliminară;
 - actualizarea, anuală, a fișelor posturilor, cu nuanțările de rigoare, privind particularitățile acestora, în preliminară dinamică, cu stabilirea clară și precisă, concomitent, a drepturilor și obligațiilor persoanei ocupante, dar și ale angajatorului.

Conferirea de valențe superioare procesului de formare continuă a personalului didactic și de cercetare în interiorul instituției și nu numai, în mod deosebit prin:

- creșterea semnificativă a mobilităților externe a personalului nostru în condiții de reciprocitate, cu partenerii străini;
- realizarea cel puțin trimestrial de activități comune de perfecționare a pregătirii, la nivelul fiecărei facultăți/departament în parte;
- neacceptarea accederii pe posturi și funcții didactice a unor persoane care, în prealabil, nu au parcurs modulul de pregătire psihopedagogică;
- stimularea condițiilor necesare de punere a unui număr cât mai mare de documentații adecvate pentru acreditarea calității de conducător de doctorat;
- antrenarea personalului de la științele educației în susținerea unor activități de pregătire realizate în alte facultăți/departamente.

Consolidarea și optimizarea evaluării interne, cu componentele sale subsumate, respectiv:

- ***autoevaluarea;***
- ***evaluarea colegială;***
- ***evaluarea studenților.***

In acest sens, se impune:

- evaluarea colegială să devină, efectiv, un fapt social, exprimat în cunoștință de cauză și după criterii și standarde prezentate, aprioric. în colectivele de evaluare colegială, de către fiecare titular în parte:
 - evaluarea studențească să fie clar delimitată, pe cicluri universitare și , mai ales, pe ani de învățământ, cu eșantioane reprezentative pe fiecare locație geografică, proiectate după criteriile anterior enunțate;
 - asigurarea transparenței de rigoare, în procesul evaluativ ele autoevaluare, evaluare colegială și evaluare studențească, precum și în acordarea calificativelor finale pentru fiecare ocupant în parte a posturilor și funcțiilor

didactice și de cercetare, cu respectul cuvenit acordat confidențialității persoanelor care s-au exprimat, în concret

- evaluarea cadrului didactic de către studenți pe an de studii dar și pe tot parcursul ciclului de învățământ.

V. PARTENERIATUL CU STUDENȚII

Un bun parteneriat cu studenții și a îmbunătățirea serviciilor oferite acestora

Potrivit Programului managerial al Rectorului UVVG, calitatea procesului didactic este indisolubil legată de actul educațional și de programele de studiu.

Obiective stabilite în acest sens sunt prezentate astfel:

- **Creșterea performanțelor procesului de învățământ**, a formelor de transmitere și de evaluare corectă a cunoștințelor din perspectiva așteptărilor studenților.

- Dezvoltarea **de servicii universitare de calitate**, compatibile cu cele europene; asigurarea unor condiții mai bune de cazare.

- Promovarea satisfacției de a fi student în contextul european prin **deschideri internaționale**.

- Sporirea **facilităților** studentești pentru cei mai merituoși studenți

Activități și suport:

- Încurajarea și impulsivarea opiniilor studenților și ale organizațiilor acestora prin considerarea lor în procesul de management universitar decizional; asigurarea libertăților academice și a participării la procesul de decizie și evaluare universitară

- constituirea "Ligii studenților Farmacisti".

- Asigurarea dialogului permanent cu studenții prin intermediul reprezentanților Ligii studenților și a celor prezenți în Consiliul facultății.

- Menținerea și dezvoltarea colaborării cu Centrul de orientare vocațională din cadrul Universității.

- Încurajarea inițiativelor studenților privind participarea în cadrul unor proiecte profesionale de formare complementară și asigurarea condițiilor de realizare a acestora; continuarea sprijinirii editării revistelor și publicațiilor studentești.

- Continuarea susținerii unor proiecte care să asigure mobilități externe pentru studenți, concomitent cu menținerea sistemului transparent și echitabil de atribuire a burselor pentru mobilități.

- Susținerea organizării școlilor de vară pe arii tematice stabilite împreună cu departamentele de specialitate, care vor asigura cadrul academic al acestora.
- Menținerea sistemului de acordare a burselor studentești pentru stimularea performanței studenților, cu aprobarea Consiliului de Administrație (burse "Vasile Goldiș", burse de merit, burse sociale).
- Recunoașterea prin diplome și premii a activităților de excelență profesională. Se vor acorda în continuare burse de excelență pentru cercetare, spirit organizatoric, activitate culturală și sportivă.
- Elaborarea de noi programe sociale, asigurarea accesului liber la tehnica informatică, biblioteci, laboratoare, săli de sport, cluburi studentești.
- Diversificarea și îmbunătățirea serviciilor de marketing, consiliere în carieră și orientare profesională oferite studenților și finanțarea lor prin noi
- Continuarea programului de mobilități deja existent (Erasmus) și completarea sa cu mobilități virtuale dând posibilitatea studenților să acceseze programe de studiu on-line ale unor universități europene de prestigiu;
- Cursuri interactive și atractive pentru studenți cu menținerea dialogului cadru didactic -student și a standardelor de performanță didactică aliniate la standardele europene (feedback) educațional.

VI. MANAGEMENT PERFORMANT

Promovarea unui management performant, consolidarea relațiilor internaționale și asigurarea transparenței decizionale

Pentru realizarea obiectivelor propuse prin prezentul plan managerial, decanul și echipa executivă trebuie să aibă o foarte bună relație de colaborare cu întreg personalul facultății și al universității: cu Rectorul, cu cadrele didactice, șefii de discipline, directorul general administrativ, cu secretarul-șef, cu întreg secretariatul, în general cu tot ce privește personalul administrativ.

Munca eficientă este doar cea în echipă. Decanul trebuie să contribuie la sporirea coeziunii comunității academice din facultate, să promoveze spiritul de colegialitate, munca în echipă. Pentru aceasta este necesară o comunicare constantă și transparentă cu toate cadrele didactice din facultate, la fel ca și organele de conducere ale Universității și cu toate cadrele didactice din universitate.

Este necesară asigurarea transparenței prin informarea constantă a cadrelor didactice în legătură cu deciziile luate, cu evenimentele importante din viața facultății. Această informare se poate face pe cale electronică, în scris, dar și, în funcție de împrejurări, prin comunicare directă, verbală, la sediul Facultății.

Pe linia consolidării relațiilor internaționale avem stabilite următoarele Obiective:

- *Afirmarea Facultății de Medicina Dentară ca și o facultate de prestigiu.*
- *Consolidarea și extinderea relațiilor cu mediul internațional, diversificarea colaborărilor cu facultăți de specialitate din străinătate în mod special cu cele din spațiul european.*
- *Interacțiunea Facultății cu mediul academic și mass-media, în vederea îmbunătățirii imaginii și a dezvoltării colaborărilor cu mediul de afaceri.*
- *Lărgirea participării Facultății pe piețele educaționale din țară și străinătate pentru atragerea de studenți și stabilirea de colaborări internaționale pentru schimburi de studenți: stabilirea de platforme educaționale comune cu alte facultăți din Europa.*

Activități și acțiuni suport:

- *Creșterea numărului de studenți și în viitor doctoranzi străini. În acest scop se va asigura o popularizare amplă în străinătate a ofertei educaționale, în paralel cu amplificarea eforturilor pentru creșterea credibilității standardelor educaționale și echivalării diplomelor pe care le oferă facultatea.*
- *Sprijinirea extinderii mobilităților internaționale pentru studenți, atât prin programe susținute de Uniunea Europeană, cât și prin programe bilaterale, burse oferite de Guvernul României sau prin Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, dar și prin colaborări directe între universități.*
- *Încurajarea și sprijinirea prezenței membrilor comunității academice în avangardă științifică internațională.*
- *Modernizarea și actualizarea permanentă a site-ului facultății prin îmbunătățirea conținutului și formei la nivelul standardelor europene și mondiale.*
- *Dinamizarea activității Asociației Absolvenților Universității de Vest „Vasile Golclîș” din Arad (ALUMNI), pentru cunoașterea tendințelor dinamice ale*

mediului de afaceri, promovarea valorilor instituționale și construirea pentru absolvenți a sentimentului apartenenței la comunitatea noastră universitară.

- Întărirea colaborării cu instituțiile publice și cu organizațiile mediului de afaceri și social pentru atragerea unui număr sporit de burse private pentru studenții facultății.

- Implicarea „ALUMNI în proiecte comune, mediul de afaceri pentru atragere de fonduri și de studenți noi.

CAPITOLUL VII. PREMISE DE VIITOR

Pe langa continuarea tradiției Facultății de Farmacie- UVVG din Arad, menținerea calității și competitivității prin tot ce am enunțat anterior ne propunem următoarele obiective:

- Promovarea unui management performant și asigurarea transparenței decizionale;

- Descentralizarea tactică și operațională în cadrul facultății prin dezvoltarea sistemului de management prin proiecte;

- Extinderea sistemului de management al calității la toate nivelurile și structurile din cadrul facultății și definitivarea procedurilor de evaluare calitativă a activității individuale și la nivel de grup, departament, facultate, Universitate; revizuirea sistemului de evaluare a activității individuale, cu luarea în considerare a unor criterii cât mai obiective, astfel încât gradul de satisfacție personală să fie în acord cu efortul depus și fidelizarea personalului în interesul instituției;

- instruirii permanente - lunare- ale cadrelor didactice ale Facultatii de Farmacie in vederea imbunatatirii procesului didactic

- Susținerea deschiderii spre inițiative individuale sau de grup și încurajarea dialogurilor deschise între studenți și cadre didactice, între generații, între personalul tehnic -administrativ și celelalte categorii de personal, pe probleme științifice, organizatorice, de conviețuire academică;

- Menținerea sistemului „ușilor deschise” și a programului liber de audiențe , pe baza de program, la nivelul conducerii facultății;

- Îmbunătățirea serviciilor de secretariat și tehnico - administrative, precum și stimularea asumării răspunderii pentru calitatea prestațiilor din aceste sectoare de activitate;

- Înființarea unui Centru de Consiliere pentru studenți, care să funcționeze în cadrul Universității, adresându-se atât studenților romani cât și străini, pentru

a oferi consiliere în ceea ce privește înțelegerea cerințelor educaționale, documentare, elaborare de proiecte, etc.

- INFIINTAREA UNUI MASTER IN GEMMAETERAPIE

- Creerea premiselor înființării unei Scolii Doctorale;

- Înființarea Centrului de consiliere în domeniul produsului de sănătate

- Mentinerea și sporirea vizibilității SCOLII DE PRIMĂVARĂ DE GEMMAETERAPIE

- Înființarea unei Școli de vară de Farmacoeconomie

- Dezvoltarea de CURSURI ANTREPRENORIALE PE DOMENII DE NISĂ LA NIVEL INTERNAȚIONAL

- Creerea de Cursuri de pregătire profesională farmaceutică continuă, acreditate EFC, pentru toate județele învecinate Bihor, Satu-Mare, Maramureș, Salaj, Hunedoara

- Obținerea calității de furnizor de educație medicală continuă pentru FARMACISTI cu acreditarea EFC a acțiunilor desfășurate de către facultatea noastră.

- Mentinerea unui număr constant și crescător de proiecte antreprenoriale pe platformele CJA, CCMA, CCA, etc

- Diversificarea ofertei pentru programele postuniversitare de formare și dezvoltare continuă.

- Respectarea calendarului manifestărilor științifice și culturale care vor fi organizate în anul în curs.

- Extinderea bazei materiale existente atât pentru procesul didactic și de cercetare cât și pe parte de antreprenoriat prin identificarea unor entități economice partenere care să susțină financiar universitatea.

- dezvoltarea cercetării colective, realizarea unor câmpuri experimentale comune, extinderea bazei de cercetare a departamentului și elaborarea unor programe de cercetare care să atragă și să valorifice resursa umană de valoare;

- sprijinirea formării cadrelor didactice tinere, prin întărirea legăturilor cu mediul universitar și economic, național și internațional;

- extinderea ofertei educaționale și a bazei de practică pentru studenți prin contracte de colaborare cu instituții și agenți economici din domeniul farmaceutic;

- planificarea unor activități comune pentru creșterea performanțelor, a vizibilității și prestigiului didactic - științific a departamentului în cadrul comunității științifice naționale și internaționale;

Modul de cooperare cu structurile de conducere:

Hotărârea mea este de a lucra pentru conducerea facultatii, cu o strategie integrată în cea a facultății și universității, cu deschidere pentru dialog, gata să învăț de la ceilalți, preocupata pentru tot ceea ce este nou, pentru ce este benefic în activitatea managerială.

Candidatura mea a fost depusă în cunoștință de cauză și este datorată hotărârii de a contribui activ, eficient și inovator la dezvoltarea prestigiului departamentului ȘTIINȚE FARMACEUTICE, ca parte importantă a facultății și universității.

Modul de cooperare cu personalul din subordine:

Hotărârea mea este aceea de a lucra în echipă, cu delegare de responsabilități și asumarea deciziei. Doresc să sprijin și să am implicare în rezolvarea problemelor, transparență totală în activitatea managerială. Îmbunătățirea condițiilor de muncă, precum și a coeziunii membrilor colectivului departamentului.

Strategia de dezvoltare a departamentului poate fi realizată numai împreună cu colegii din departament, susținerea și aportul acestora fiind esențiale în realizarea acesteia.

Modul de cooperare cu studenții:

Atragerea studenților în domeniile de specializare ale departamentului prin prezentarea oportunităților din domeniu.

Organizarea de cercuri studențești prin care se urmărește atragerea și integrarea studenților în activitățile de cercetare.

Având în vedere misiunea socială și profesională pe care o avem, voi sprijini moral și material activitățile pe care studenții și le propun, dacă se încadrează în preocupările departamentului.

Identificarea, sprijinirea și popularizarea instituțiilor / asociațiilor care doresc să acorde premii și burse studenților.

Declar că toate datele prezentate în programul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 1/2011.

MODALITATI DE IMPLEMENTARE

- Consider că acest plan managerial este unul viabil și poate fi implementat în totalitate la nivelul Facultății de Farmacie.
 - Aplicarea acestui plan managerial se bazează pe experiența profesională destul de vastă pe care o am, atât în activitățile didactice, cât și în cele administrative de la nivelul Facultății de Farmacie, în cadrul căreia activez de peste 16 ani.
 - Aplicarea planului managerial și realizarea obiectivelor propuse se pot realiza printr-o bună colaborare cu toate cadrele didactice din cadrul departamenteului.
 - În calitate de prodecan, am fost implicată permanent în activitatea facultății și cunosc foarte bine realitățile cu care se confruntă Universitatea noastră și, implicit, Facultatea de Farmacie, fiind membru activ în echipa care a participat la acreditarea la nivel internațional a programului de studiu Farmacie.
 - Realizarea actului managerial va avea un caracter profund democratic și participativ, prin implicarea în luarea deciziilor a membrilor Facultății, fiind bazat pe consultări cu conducerea universității, cu cadrele didactice din cadrul departamentelor și cu studenții, în egala măsură.
 - Deciziile luate la nivelul Facultății de Farmacie vor fi în concordanță cu obiectivele Universității de Vest „Vasile Goldiș” Arad și se vor baza pe eficiență, transparență, onestitate, spirit colegial.
- *Voi urmări menținerea unității cu toate Facultățile Universității de Vest Vasile Goldiș din Arad, urmînd dictonul Patronului sau spiritual:*

” Cunoașterea conștiință a trecutului, afirmă marele patriot și om de cultură Vasile Goldiș, patronul spiritual al universității noastre, este indispensabilă pentru înțelegerea prezentului, iar întru făurirea viitorului înțelegerea prezentului ne este far luminos”.

11.06.2016

Prof.U niv. Dr. Claudia-Crina Toma

Claudia Crina Toma

